


平成31年度 都立学校・学校経営シート

校章	 都立北特別支援学校 肢体不自由・病弱		通学区域	足立区、板橋区、北区、豊島区、文京区
	総合力のある学校 ～指導力・連携力・組織力のある学校～		進路実績	生活介護施設、企業等
基本	所在地	〒114-0033 北区十条台一丁目1番1号	基本 情 報	① 三つの教育課程を設置 ② 小・中・高一貫したキャリア教育の観点を重視した指導 ③ 外部の専門家等と連携した児童・生徒の実態に即した自立活動の指導 ④ 両教育部門の機能的・効率的で一体感のある学校運営組織 ⑤
	アクセス	(1) JR十条駅徒歩12分 (2) JR王子駅徒歩20分 (3) 都営三田線新板橋駅徒歩15分		
設置学部	肢体不自由教育部門；小学部、中学部、高等部、訪問学級 病弱教育部門；病院訪問学級、分教室			
幼児・児童生徒数	肢体不自由教育部門；154名 病弱教育部門；34名 計188名			
学級数	肢体不自由教育部門；小学部20学級、中学部10学級、 高等部10学級、訪問学級5学級 病弱教育部門；病院訪問学級7学級、分教室6学級			
スクールバス	15台（大型12台、中型1台、医療的ケア専用2台）	副籍実施状況	小学部77%（うち直接交流54%、間接交流46%、入院中の児童を除いた数） 中学部44%（うち直接交流29%、間接交流71%、入院中の児童を除いた数）	
その他		学校評価	回答率（保護者83%、教員100%） ・「学習意欲・学習成果」について保護者から好評価 ・外部専門家の活用方法に一層の工夫を図る必要性	
ホームページ		ホームページ	http://www.kita-sh.metro.tokyo.jp/	

目指す学校 **児童・生徒一人一人が今と将来を力強く生きていくことを願い、自立と社会参加の実現に向け、チーム学校として、指導力・連携力・組織力を三つの柱として指導・支援に当たる「総合力のある学校」**

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価	
目標①	主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善の推進 ・言語活動の推進と、読書活動の充実 ・オリンピック・パラリンピック教育の充実 ・組織的な研修体制の確立による専門性の向上 ・ICT、通信機器の活用による指導・支援の充実 ・準ずる教育課程の進学指導についての支援スキルの向上	・図書室の整備、読書マラソン等の取組による読書活動推進。読書貸し出し件数1528冊 ・障害者スポーツを通じた交流校との活動充実。オリ・パラ学習の様子を通信で毎号掲載。 ・認知に関する指導、摂食指導、視線入力装置の活用、言葉の発達等の研修会を実施。 ・東京都のモデル事業として通信ロボットやタブレット端末を活用した遠隔授業を実施。 ・病弱教育部門において、進学を希望する生徒の丁寧な復学支援を実施。	
目標②	地域社会に関かれたチーム力のある学校 ・情報発信体制の改善による学校教育の理解促進 ・交流学習や地域交流の活性化による地域連携の強化 ・肢体不自由部門、病弱教育部門の2部門の連携の強化 ・校内連携の再構築によるライフ・ワークバランスの充実	・日々の学習活動等の情報発信を学校公式Twitterやホームページで300回以上実施。 ・地域の交流校だけでなく、外国人学校、老人ホーム、他障害種の特別支援学校など多様な相手との交流活動が充実。 ・学校事務共有化による業務の効率化。不足教科に対する柔軟な指導体制の構築。 ・効率的な会議設定、個人端末の活用により時間外在校時間平均が12か月中8か月で改善。	
目標③	生活支援・災害対策の強化 ・学校生活支援シートを活用した関係機関との連携強化 ・教員と学校介護職員との協働による安全環境の整備 ・危機管理対応マニュアルの見直しによる危機対応力向上 ・地域施設との合同防災訓練による地域防災力の強化	・学校生活支援シートを活用した支援会議150ケース。保護者への活用アンケート6割が「十分」と回答。 ・ヒヤリハット報告の翌朝周知の実施100%。全職員による緊急時連絡訓練を3回実施。 ・実際の災害時の対応に即した訓練の実施。メール配信サービスを活用した緊急時連絡の整備。 近隣の特別支援学校や療育施設と連携した3所合同避難訓練の実施。	

数値目標	今年度の数値目標の内容	28年度		29年度		30年度		今年度		32年度	33年度	34年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
目標①	キャリア教育の観点を入れた研究授業の実施（全教員 年1回以上）	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
目標②	病弱教育における支援員との協働構築（学校評価による教員の連携満足度・「十分」）			60%	90%	70%	79%	80%	80%			
目標③	危機管理機能の向上（研修会：教職員・保護者 計年4回実施）	4回	6回	4回	4回	8回	8回	8回	8回			

東京都立北特別支援学校

肢体不自由教育部門

○本校

小学部

中学部

高等部

○訪問教育

※通学困難な児童・生徒を対象とした教育

○けやき分教室

・心身障害児総合医療療育センター
むらさき愛育園内分教室〈現在休級〉

病弱教育部門

○東大こだま分教室

・東京大学医学部附属病院内分教室
※入院中の児童・生徒対象

○訪問教育

・指定地域の病院への訪問
※指定地域の病院に入院中の児童・生徒対象

両教育部門の機能的・効率的で一体感のある学校運営組織

東京都立北特別支援学校

総合力のある学校

連携力

地域連携・開かれた学校

指導力

人権尊重と確かな学び

組織力

一体感のある学校運営